



UNIVERSIDAD
HUMANITAS



Doctorado en
EDUCACIÓN

Modelo Ejecutivo

Sé tu
mejor
versión.



DOCTORADO EN EDUCACIÓN

El programa académico de Doctorado en Educación de Universidad Humanitas tiene por objetivo generar propuestas de solución a problemas en los ámbitos profesional y docente a nivel educativo, a través de la construcción de soluciones a problemáticas educativas, a partir del análisis de las bases teóricas y metodológicas del proceso enseñanza-aprendizaje, de los modelos curriculares y la gestión educativa, asumiendo una postura crítica e innovadora en la elaboración de diagnósticos y propuestas de soluciones de mejora que impulsen la calidad en los procesos educativos e institucionales.



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

A Maestros en Educación, Ciencias Sociales, Humanidades o áreas afines, que deseen desarrollar y ampliar sus conocimientos en la Educación, con un alto enfoque en el estudio de las diferentes tendencias de transformación del currículum y del aula, así como en la gestión y dirección de la educación, reforzando con un programa de investigación en temas relevantes de innovación educativa.

PLAN DE ESTUDIO POR BLOQUE

El Doctorado en Educación impartido en Humanitas está administrado a partir de ciclos modulares con una duración de 22 semanas cada uno, con una semana de evaluación final.

La duración del programa es de cuatro semestres (bloques), los cuales engloban 12 asignaturas impartidas en un plazo mínimo de dos años.

Los conocimientos que se detallaran en el Doctorado de Educación y que hacen viable entender las tendencias y el contexto educativo actual son:

- La educación como parte de los objetivos del Desarrollo Sostenible
- Las políticas nacionales e internacionales en materia educativa
- Las características de la exponencialidad
- Las habilidades de la persona exponencial
- Las tecnologías de la información y su uso para el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Los modelos curriculares
- Las bases teóricas y metodológicas del cambio y la innovación para impulsar el proceso educativo
- La concepción y dimensiones de la calidad educativa
- Características y enfoques relacionados con la construcción del aprendizaje
- Tendencias posmodernas para la formación y la práctica docente
- Las habilidades que desarrollarán los futuros doctores están enfocadas en:
 - Diseñar estrategias educativas que consideren los factores sociales y políticos que impactan al fenómeno educativo
 - Analizar e interpretar las políticas educativas que marcan el rumbo de los procesos Educativos
 - Manejar la tecnología como apoyo para fortalecer y desarrollar el proceso de aprendizaje
 - Desarrollar proyectos de investigación e innovación
 - Diseñar propuestas de desarrollo y evaluación curricular
 - Establecer mecanismos de cambio e innovación en la organizaciones educativas
 - Diseñar estrategias de enseñanza y aprendizaje adaptadas a las exigencias del siglo XXI
 - Aplicar la planeación estratégica y la gestión para el desarrollo del proyectos educativos

El objetivo del programa de investigación del Doctorado en Educación que imparte Universidad Humanitas es vincular la investigación con la resolución de problemas educativos a nivel local y nacional relacionados con los cuatro bloques de conocimiento del Doctorado, promoviendo que la explicación a los problemas educativos cuente con un sustento metodológico que soporte sus causas y posibles soluciones.

A través del conocimiento sobre la metodología de la investigación a seguir, el futuro doctor contará con las herramientas que le ayudarán a fundamentar su investigación, elaborar el marco teórico del proyecto, diseñar objetivos, plantear hipótesis, elegir técnicas de recolección de datos y presentar formalmente los resultados.

El programa de investigación mantendrá relación con los contenidos que integran el Doctorado y se desarrollará de forma simultánea durante el transcurso del mismo.

Las líneas propuestas para el desarrollo de investigaciones dentro del Doctorado en Educación son:

- Innovación en el proceso enseñanza – aprendizaje
- Procesos teóricos – metodológicos emergentes
- Educación exponencial
- Desarrollo de la investigación en instituciones educativas
- Planeación estratégica y gestión educativa

Respecto al perfil de los docentes que guiarán el desarrollo de los proyectos de investigación, la asignación de los Doctores responsables de la tutoría, será en función de los temas seleccionados por los estudiantes y su relación con la trayectoria tanto profesional como académica de los docentes, de tal forma que la guía se vea fortalecida con la experiencia.

1º Semestre

Contexto de la Educación

- Temas Selectos Sobre Educación
- Tendencias en la Aplicación de la Tecnología Educativa
- Proyecto de Investigación e Innovación en la Educación I

2º Semestre

Transformación del Currículo

- Tendencias en Diseño Curricular
- Innovación en Educación
- Proyecto de Investigación e Innovación en la Educación II

3º Semestre

Transformación del Aula

- Tendencias en el Proceso de Aprendizaje
- Tendencias en el Proceso de Enseñanza
- Proyecto de Investigación e Innovación en la Educación III

4º Semestre

Gestión y Dirección

- La Gestión de la Educación
- Dirección y Liderazgo en las Instituciones Educativas
- Proyecto de Investigación e Innovación en la Educación IV

Modelo EJECUTIVO

Universidad Humanitas es una institución educativa de nivel superior que se refleja como un espacio de vanguardia que combina estrategias de aprendizaje con una orientación educativa que pretende dar respuestas prácticas, eficaces y de impacto real en una sociedad que vive acelerada, en la que la única constante es el cambio en todas las esferas que envuelven a los seres humanos, considerando fundamentalmente los cambios en la educación que demandan la necesaria incorporación de los avances científicos y tecnológicos, lo que propicia la modificación de las formas de enseñanza y de aprendizaje.

La educación que se imparte en Universidad Humanitas se replantea constantemente metas y expectativas a fin de responder a las necesidades del contexto actual, sirviéndose de diferentes recursos, estrategias y herramientas que permiten el desarrollo de un trabajo académico independiente y con un alto grado de flexibilidad para desarrollar en sus alumnos las capacidades intelectuales indispensables para el aprendizaje de la profesión, además de competencias genéricas que les permitan la intervención en problemas concretos de la práctica profesional, y de competencias específicas que se emplean en cada ramo sin tener que descuidar aspectos como el trabajo, las actividades familiares y personales que cada alumno requiere cumplir de manera concomitante a su formación académica.

METODOLOGÍA

- Se cursan 4 bloques semestrales.
- El compromiso del alumno en cada bloque equivale a tres materias de su inscripción y es impartido por un especialista.
- Se imparten de cuatro a seis horas de clases presenciales por semana, según la complejidad de los temas que se presenten por sesión.
- El modelo educativo se compone de 22 semanas de clase y una semana de evaluación final.
- La participación en clase, foros, trabajos y examen conforman la totalidad de la evaluación final.

SÓLO EL CONOCIMIENTO HACE SUPERIOR AL HOMBRE

Fundada en 1979, Universidad Humanitas nace con la firme creencia de que "Sólo el conocimiento hace superior al hombre".

Somos una universidad activa, positiva y con pasión por la educación, en la que el aprendizaje de calidad y alto rendimiento académico son los principales objetivos.

Impulsamos la educación con costos accesibles, horarios y programas académicos compatibles con personas que buscan la superación continua.

Cinco razones para inscribirte en Humanitas:

1. Modelo educativo por especialidad.
2. Excelencia académica.
3. Instalaciones extraordinarias.
4. Costos accesibles.
5. Acreditaciones; SEP, ESR y GPTW.

humanitas.edu.mx

